

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2016)

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CAMPUS DEI LICEI MASSIMILIANO RAMADU', in persona del Dirigente Scolastico pro-tempore

- *Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti"*
- *Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- *Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*
- *Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*
- *Vista la Legge 107/2015*

STIPULA CON LO STUDENTE E LA SUA FAMIGLIA IL SEGUENTE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il "Patto di corresponsabilità educativa" è un accordo tra i genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso di studio, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti. Esso costituisce uno strumento educativo e formativo per una crescita responsabile ed un'opportunità per migliorare i rapporti tra scuola e famiglia e si basa sul rispetto delle regole e sulla valorizzazione delle norme di comportamento, quale cornice funzionale a tutela di un più ampio progetto educativo coinvolgente gli studenti-cittadini in crescita.

E pertanto,

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- ☞ a fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ☞ ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, per il compimento del proprio progetto di vita;
- ☞ a riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;

- ☞ a svolgere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare percorsi di riconoscimento e valorizzazione delle eccellenze;
- ☞ a favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- ☞ a potenziare l'inclusione ed il diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- ☞ a promuovere progetti ed attività finalizzate allo sviluppo delle competenze, anche attraverso l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- ☞ a facilitare l'organizzazione, l'interdisciplinarietà, l'unitarietà dell'insegnamento e la condivisione degli obiettivi educativi, favorendo le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- ☞ a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- ☞ a perseguire il successo scolastico attraverso azioni di orientamento e ri-orientamento scolastico:
 - nell'ambito del biennio, attraverso l'interazione con le scuole di provenienza, l'esplicitazione dell'ambito e dello stile cognitivo delle singole discipline e con azioni di tutoraggio;
 - nell'ambito del triennio con azioni di orientamento in uscita dirette all'acquisizione di una maggiore consapevolezza sugli sbocchi professionali e formativi;
- ☞ a sviluppare le competenze degli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ☞ ad incoraggiare comportamenti responsabili dei futuri cittadini e rivolti alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ☞ all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- ☞ all'incoraggiamento della pratica delle discipline motorie e ad un stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela al diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- ☞ alla diffusione delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ed al miglioramento delle competenze degli studenti rendendo la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;
- ☞ a promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;

LO STUDENTE SI IMPEGNA:

- ☞ a prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, leggi, regole, orari;
- ☞ a rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e frequentando assiduamente le lezioni;
- ☞ ad accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e sostenere con correttezza le proprie opinioni;
- ☞ ad essere corretto nel comportamento, nel linguaggio, nell'utilizzo dei media;
- ☞ a migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- ☞ a costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e di debolezza ed apprendere un metodo di studio autonomo ed efficace;
- ☞ a rispettare la figura educativa e formativa del docente;
- ☞ ad educare al rispetto delle regole gli studenti più piccoli;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ☞ a trasmettere ai figli l'importanza e la valorizzazione dell'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- ☞ ad impartire ai propri figli un'educazione adeguata, al rispetto delle regole di convivenza comune ed alla prevenzione di comportamenti illeciti;
- ☞ a rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- ☞ a presentare, discutere e condividere con i propri figli il presente patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- ☞ ad avere una corretta considerazione delle attitudini del proprio figlio incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- ☞ ad assumere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti rispettando le loro competenze professionali.

Le parti sottoscrivendo il presente accordo, che è valido per l'intero ciclo di studi, sottolineano con forza il significato ed il valore educativo dell'Alleanza siglata in data odierna per il processo formativo di crescita dei ragazzi.

Cisterna di Latina, li _____

Il Genitore/Tutore/Affidatario

Lo Studente

Il Dirigente Scolastico
